

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «17» сентября 2025 года
№ 001/09/25-М

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОМИЛЕТИКА II

Программа профессиональной переподготовки

«Теология» (квалификация теолог)

и

Программа профессиональной переподготовки

«Теология служения» (квалификация служитель церкви)

Форма обучения: заочная

Москва
2025

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Гомилетика II» реализуется в рамках христианской методистской конфессиональной теологии и является частью программ дополнительного образования уровня профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения».

Курс «Гомилетика II» предназначен для слушателей Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (Далее Семинария). Вместе с курсами: «Гомилетика I», «Малые группы», «Лидерство в Церкви», «Христианское формирование», «Церковное администрирование и финансовый менеджмент», он является неотъемлемой частью модуля «Практическое богословие» и тесно связан с курсами «Душепопечительство», «Ученичество», «Этика», «Богослужение и литургика», «Обзор Ветхого Завета I», «Обзор Ветхого Завета II», «Углубленный курс по Ветхому Завету», «Обзор Нового Завета I», «Обзор Нового Завета II», «Углубленный курс по Новому Завету», «Систематическое богословие I», «Систематическое богословие II», «Углубленный курс по систематическому богословию».

Описание курса

«Гомилетика II» — это практический курс тесно связанный с пастырским, учительским и евангелизационным служением Церкви. Этот курс дает возможность слушателям приобрести навыки по самостоятельной подготовке библейской проповеди. Он дает знания и методики необходимые для практического служения проповедника в поместной церкви и за ее пределами. Объясняет как, когда и при каких обстоятельствах нужно пользоваться ими, чтобы проповедь достигала своего назначения.

Предметом изучения курса является процесс возвещения слова Божия, а также проповедническая деятельность и проповедование как одна из функций Церкви.

Цель курса

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) «Гомилетики», а также приобретение практических навыков и умений по указанной области (сфере) для решения задач профессиональной деятельности на основе двух современных методик подготовки, написания и произнесения проповедей с учетом контекста и потребностей целевой аудитории. Закрепление этих навыков при помощи ежедневных заданий по подготовке проповеди по одной из изученных методик.

Объем дисциплины

Общий объем (трудоемкость) **144 академических часа** (ЗЕТ – 4). Из них на учебные

занятия лекционного типа отводится 32 часа. Самостоятельная работа составляет 112 часов. Срок освоения программы 8 недель. **Календарный график** обучения дисциплины соответствует календарным учебным графикам дополнительных профессиональных программ «Теология» и «Теология служения».

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Компетенции и планируемые результаты обучения

В процесс изучения курса должны совершенствоваться в соответствии с программами профессиональной переподготовки «Теология» и «Теология служения» следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций слушателей проповеди и выработать рекомендации для их решения на основе нравственного и системного богословского подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет сделать проповедь частью стратегии духовного роста коллектива.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает и умеет развивать свои проповеднические навыки как инструмент для саморазвития и совершенствования христианского характера. Знает современные методики подготовки проповеди для эффективного использования времени.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает современные методы и приемы проповедования и умеет ими пользоваться.
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Владеет навыками построения проповеди по изученным методикам.
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Владеет техникой донесения смысла послания до современной аудитории.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Подготовлен к деятельности церковного проповедника (пастора / дьякона / лидера церкви).

Структура и содержание курса

- I. Введение**
- II. Часть I. Основы проповеди**
 1. Основание для проповеди
 2. Признаки проповеди (определение, проповедь как речь, содержание, ситуация, адресаты проповеди, личность проповедника, гомилетический треугольник)
 3. Места, где возникает проповедь
 4. Проповедь в сфере действия Духа Божьего
 5. Язык проповеди и ее типы
 6. Связь между проповедью и богослужением

7. Проповедь в прошлом, настоящем и будущем
8. Контекст существования проповеди в наши дни (поток информации и изменения в восприятии, изменение норм и ценностей, индивидуализация и социальное отчуждение и др.)

III. Часть II. Практическое руководство

1. Первый путь: от текста к проповеди (выбор библейского текста, экзегетическая и богословская проверка идей, гомилетическая литература, творческая пауза, композиция, оформление и планирование, произнесение проповеди)
2. Второй путь: от темы к проповеди (идея проповеди, богословские вопросы, сбор материала, формулировка целей проповеди, оформление проповеди).
3. Ответственность проповедников и слушателей. Ожидание от проповеди.
4. Строение проповеди (облегчить слушание, рассказ в проповеди), планы построения проповеди.
5. Произнесение проповеди (записанный текст, контакт с общиной, голос проповедника, жестикация и мимика, страх проповедника, советы плохому оратору)
6. Проверка проповеди.
7. Обсуждение и анализ уже произнесенной проповеди.

IV. Часть III. Проповедь как коммуникация Евангелия

1. Проповедь как коммуникативное событие (событие проповеди в свете науки коммуникации). Обзор выводов науки о коммуникации. Работа над проповедью в свете гамбургской коммуникативной модели.
2. Проповедовать коммуникативно: конкретизация и примеры. «Я» в проповеди. Символы в проповеди. Наглядность. Юмор.
3. Заключение.

Тематический план дисциплины

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
1	Введение Часть I. Основы проповеди. Основание для проповеди Признаки проповеди	2	2	0	зачет
2	Места, где возникает проповедь. Проповедь в сфере действия Духа Божьего.	2	2	0	зачет
3	Язык проповеди и ее типы. Связь между проповедью и богослужением. Контекст.	4	4	0	зачет

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	АУД.	СР	Форма аттестации
4	Самостоятельная работа	2	0	2	
5	Часть II. Практическое руководство. Первый путь: от текста к проповеди	4	4	0	зачет
6	Второй путь: от темы к проповеди (идея проповеди, богословские вопросы, сбор материала, формулировка целей проповеди, оформление проповеди).	2	2	0	зачет
8	Самостоятельная работа	2	0	2	
9	Ответственность проповедников и слушателей. Ожидание от проповеди. Планы построения проповеди.	2	2	0	зачет
10	Произнесение проповеди	4	4	0	зачет
12	Самостоятельная работа	2	0	2	
13	Проверка проповеди. Обсуждение и анализ произнесенной проповеди	2	2	0	зачет
14	Часть III. Проповедь как коммуникация Евангелия. Проповедь как коммуникативное событие	2	2	0	зачет
15	Обзор выводов науки о коммуникации. Работа над проповедью в свете гамбургской коммуникативной модели.	2	2	0	зачет
16	Самостоятельная работа	2	0	2	
17	Проповедовать коммуникативно: конкретизация и примеры	2	2	0	зачет
18	«Я» в проповеди. Символы в проповеди. Наглядность. Юмор. Заключение.	2	2	0	зачет
19	Эссе на выбранную тему	104	0	104	зачет
20	Итоговая аттестация	2	2	0	экзамен
	ИТОГО:	144	32	112	

Обязательная литература к курсу:

1. Хертнер А., Эшманн Х. Учимся проповедовать: практическое пособие. – М.: Религиозная организация-учреждение дополнительного профессионального религиозного образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви», 2014.
2. Хенриксен У., Джексон Г., Изучение, толкование и применение Библии. - Санкт-Петербург, 2005.
3. Проповеди Джона и Чарльза Весли под. ред. С Т Кимбро Мл. – М.: Генеральный Совет Всемирного Проповедничества Объединенная Методистская Церковь, 1995.

Оценочный материал

Оценка за курс будет формироваться из:

1. Эссе: Проповедь на одну из предложенных преподавателем методов по выбору (30% оценки).
2. Среднего балла по результатам предложенных письменных упражнений (30% оценки)
3. Оценки за итоговую контрольную (40% оценки)

Слушатели оцениваются по **четырёхбалльной шкале:**

«5 – отлично»: демонстрирует уверенное освоение теоретического содержания курса. Необходимые практические навыки сформированы, ответы на вопросы письменных упражнений хорошо раскрыты.

«4 – хорошо»: слушатель демонстрирует что теоретическое содержание курса в целом освоено, необходимые практические навыки сформированы. Ответы на вопросы письменных упражнений раскрыты не полностью.

«3 – удовлетворительно»: обучающийся в целом ориентируется в теоретическом содержании курса, но допускает ошибки в процессе практического применения методики построения проповеди. Ответы на вопросы письменных упражнений раскрыты лишь частично.

«2 – не удовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы. Ответы на вопросы письменных упражнений показывают, что слушатель не понимает о чем идет речь.

Эссе:

На базе 2 главы книги **Хертнер А., Эшманн Х. «Учимся проповедовать: практическое пособие»** (стр. 81–114) напишите проповедь используя методику разработанную для одного из двух путей на выбор:

1. **Первый путь:** от текста к проповеди
2. **Второй путь:** от темы к проповеди

Опишите этапы подготовки вашей подготовки согласно предложенной в этой главе методике.

Примеры вопросов для письменных упражнений:

1. **Вопрос для слушателя:** пожалуйста опишите, что вы ощущаете при чтении предложенных отрывков из проповеди. Что вас заинтересовало, а что нет?
Вопрос для проповедника: какой вид речи вам больше подходит: догматическая информация или поиск ориентиров вместе со слушателями?
2. **Вопрос для слушателя:** как вы оцениваете вызывающую проповедь? Хотите ли вы, чтобы к вам обратились с нею? Был ли у вас отрицательный опыт слушания такой проповеди (и какой)? Как могла бы выглядеть форма вызывающей речи убедительная для вас?
Вопрос для проповедника: когда вы последний раз выступали с вызывающей проповедью (какой)? Бывает ли вам трудно так проповедовать? В чем причина этих проблем и каким путем их удалось бы преодолеть?

Итоговая аттестация дисциплины будет проходить в форме письменного экзамена.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Опишите своими словами модель человеческой коммуникации как четверякого события. Какое это может помочь вам в подготовке к проповеди?
2. Опишите разницу между «написанной» и «сказанной» проповедью. Что хорошо для первой, но не желательно допускать во второй?
3. Опишите, что вы можете сделать, чтобы облегчить для слушателей восприятие проповеди. Как ее нужно для этого подготовить и как лучше произносить?

Методические указания для обучающихся

Для того чтобы успешно пройти обучение по дисциплине «Гомилетика II» слушатель Семинарии должен выполнять следующие рекомендации:

- Изучить необходимую литературу.
- Вести записи ключевых моментов лекции или вести конспекты лекций.
- Своевременно выполнять задания для самостоятельной работы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Российское приложение для видеоконференций «Яндекс телемост»
- Российское приложение для тестов «Яндекс формы»
- Интернет
- Электронная почта

Материально-техническая базы, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине

Учебная аудитория, столы, стулья, электронная доска, компьютер, принтер, библиотека.

Разработчик программы: преподаватель и проректор по учебной работе
Кобзева О. А.