

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
дополнительного профессионального образования  
«Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Административного совета  
Централизованной Религиозной  
«Организации Российская Объединенная  
Методистская Церковь»

*С.В. Пугачев*

С.В. Пугачев

М. П.

« 22 »

*20* 19 Г



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Религиозной организации –  
духовная образовательная организация  
дополнительного профессионального  
образования «Богословская семинария  
Объединенной Методистской Церкви»

*С.В. Николаев*

С.В. Николаев

М. П.

« 22 »

*20* 19 Г



**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Москва  
2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ  
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор

24.10.25 16:39 (MSK)

Сертификат 028CE7CA0031B38DA842818E86B03C3B00

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников (далее - Нормы) Религиозной организации – духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Богословская семинария Объединенной Методистской Церкви» (далее – Семинария), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Семинарии.

1.2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Семинарии, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники/преподаватели), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых или гражданско-правовых отношениях с Семинарией и выполняет обязанности по реализации образовательных программ Семинарии, рекомендуется соблюдать настоящие Нормы в своей деятельности.

1.4. Целями Норм являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Семинарии;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Нормы призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах христианской морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. При выполнении трудовых или гражданско-правовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения

о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ ОБЪЕДИНЕННОЙ  
МЕТОДИСТСКОЙ ЦЕРКВИ", Николаев Сергей Васильевич, ректор

24.10.25 16:39 (MSK)

Сертификат 028CE7CA0031B38DA842818E86B03C3B00

гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, церковью и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, а также нравственные и этические нормы, основанные на принципах христианской морали;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, а также уважение к христианским ценностям;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых и гражданско-правовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых или гражданско-правовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам, преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых и гражданско-правовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

–грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

–угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых или гражданско-правовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Семинарии, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

3.1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики, определенных настоящим Положением, рассматривается на заседаниях Педагогического совета Семинарии, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики, определенных настоящим Положением, может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.